Rutin när elev riskerar att inte nå kunskapskraven

1. Behov upptäcks

Mentor

- Samtal i arbetslag
- Samtal med elev & vårdnadshavare
- Dokumentera EA i VKlass

Anpassningar fungerar och följs upp

Anpassningar görs
Utvärderas 6-8 v.

2. Intensifierad extra anpassning

Mentor

- Samtal med elev & vårdnadshavare
- Dokumentera EA i VKlass

Anpassningar görs
Utvärderas 6-8 v.

3. Anmälan till EHT/EHM

Mentor

- Bilaga 1 skrivs och lämnas in.
- Informerar elev & vårdnadshavare
- Anmäler till berörd rektor

Rektor kallar

4. Möte i EHT

- Diskussion om insatser och åtgärder.
- **Rektor** beslutar om typ av utredning

5. Utredning och återkoppling

Pedagogisk, skolsocial och/eller frånvaroutredning
Återkopplas till berörda.

6. Beslut

Beslut om åtgärdsprogram ska upprättas eller inte tas av **rektor,** utifrån utredning.

7. Åtgärdsprogram

upprättas & implementeras

Berörda medarbetare informeras om beslutade åtgärder av **mentor**.

8. Uppföljning
Mentor, elev och vårdnadshavare

9. Utvärdering

Utvärdering sker av **specialpedagog** tillsammans med **mentor**, elev och vårdnadshavare.

Förnya

10. Beslut om att avsluta ÅP

HJO