

Personuppgifter

Elevens namn:	Personnummer:
Skola och klass:	Start i svensk skola (år, årskurs):
Bedömningen gjord av:	Datum:
<p>Eleven har ett annat språk än svenska som modersmål</p> <p>Eleven har svenska som modersmål och har tagits in från skola i utlandet</p> <p>Eleven är en invandrarelev som har svenska som huvudsakligt umgängesspråk med en vårdnadshavare</p>	

En bedömning av elevens språkutveckling visar att eleven behöver undervisning på följande språkutvecklingssteg

Steg 1	En undervisning med mycket hög grad av kontextualisering, språkligt stöd och interaktion. Fokus på basordförråd och grundläggande kommunikation.
Steg 2	En undervisning med hög grad av kontextualisering, språkligt stöd och interaktion. Fortsatt fokus på basordförråd inom fler områden, språkliga mönster och strategier för kommunikation.
Steg 3	En undervisning där graden av stöttning fortfarande är hög beroende på situation. Stor vikt läggs vid aktiv språkanvändning, i kognitivt och språkligt utmanande sammanhang. Fokus på både bas- och utbyggnad av ordförrådet, samt strategier för språkutveckling.
Steg 4	En undervisning som präglas av ett fortsatt explicit synliggörande och förtydligande av språket, t.ex. utifrån genre, syfte och mottagare. Fokus på variation i språkliga uttryckssätt, t.ex. beträffande ord och uttryck, grammatik och meningsbyggnad.
Steg 5	En undervisning som präglas av ett fortsatt explicit synliggörande av språket i särskilt utmanande sammanhang. Fortsatt fokus på att utveckla komplexitet och nyansering, precision och fördjupning i språket.
Inget av stegen	Kommentar:

Behov av undervisning i svenska som andraspråk

<p>Eleven har behov av undervisning i svenska som andraspråk</p> <p>Eleven har inte behov av undervisning i svenska som andraspråk</p>

Underskrift av rektor

Datum	Underskrift	Namnförtydligande
-------	-------------	-------------------

Efter undertecknande skickas blanketten för diarieföring till verksamhetsutvecklare för Barn och utbildning.